ערכי הליבה

מס' הקבוצה	שם הקבוצה	חדר שיפוט

הנחיות

ערכי הליבה צריכים לשמש כזכוכית מגדלת דרכה אתם מסתכלים על הופעת הקבוצה. כל חברי הקבוצה צריכים להדגים את **ערכי הליבה** בכל דבר שהם עושים. מחוון זה צריך לשמש לתיעוד **ערכי הליבה**, בהם הבחנתם בעת מפגש השיפוט. הערכת ערכי הליבה תתבצע גם במהלך כל **משחק הרובוט**, על ידי ניקוד של מקצועיות אדיבה®, אשר יתווסף להערכה כללית של ערכי הליבה.

אם הקבוצה הצטיינה באחד התחומים הבאים, נא לסמן את המשבצת המתאימה:

☐ **פורצי הדרך**	קבוצה שחבריה עשו התקדמות משמעותית ביכולותיהם ובביטחון העצמי שלהם והבינו שמה שהם מגלים חשוב יותר מהפרסים.
☐ **הכוכב העולה**	קבוצה אשר תפסה את תשומת לב השופטים והם צופים לה הישגים גדולים בעתיד.
☐ **המניעים**	קבוצה שמטמיעה את התרבות של *FIRST*® LEGO® League על ידי גיבוש קבוצתי, רוח צוות והתלהבות.

	מתחילה ניכר באופן מינימלי בין חברי הקבוצה **1**	**מתפתחת** ניכר באופן לא עקבי בין חברי הקבוצה **2**	**מיומנת** ניכר באופן עקבי בין כל חברי הקבוצה **3**	**מצטיינת** **4**	נמקו כיצד הקבוצה התבלטה **כמצטיינת**
גילוי – הקבוצה חקרה רעיונות ומיומנויות חדשים.					*נימוק קצר*
	☐	☐	☐	☐	
חדשנות – הקבוצה השתמשה ביצירתיות והתמדה על מנת לפתור בעיות.					*נימוק קצר*
	☐	☐	☐	☐	
השפעה – הקבוצה יישמה את מה שלמדה כדי לשפר את העולם שלה.					*נימוק קצר*
	☐	☐	☐	☐	
הכלה – הקבוצה הפגינה כבוד והכילה את השוני שבין חבריה.					*נימוק קצר*
	☐	☐	☐	☐	
עבודת צוות – הקבוצה הדגימה בברור שעבדה כצוות לאורך כל המסע שלה.					*נימוק קצר*
	☐	☐	☐	☐	
הנאה – ניכר שהקבוצה נהנתה וחגגה את ההישגים שלה.					*נימוק קצר*
	☐	☐	☐	☐	

הערות משוב

עבודה מצוינת:

חשבו על:

פרויקט חדשנות

מס' הקבוצה	שם הקבוצה	חדר שיפוט

הנחיות

על הקבוצה להציג בפני השופטים את הישגיה על פי כל אחת מאמות המידה הבאות.
יש למלא את המחוון בזמן הצגת פרויקט החדשנות.

על השופטים לסמן משבצת אחת בכל שורה, על מנת להעריך את רמת ההישגים של הקבוצה. אם הקבוצה מדגימה הישגים יוצאים מן הכלל, אנא כתבו הערה קצרה במשבצת *מצטיינת*.

מתחילה 1	מתפתחת 2	מיומנת 3	מצטיינת 4 נמקו כיצד הקבוצה התבלטה **כמצטיינת**
זיהוי – הקבוצה הגדירה את בעיה באופן ברור וחקרה אותה היטב.			
☐ הבעיה אינה מוגדרת באופן ברור	☐ הגדרת הבעיה ברורה באופן חלקי	☐ הגדרת הבעיה ברורה לגמרי	☐
☐ מחקר מינימלי	☐ מחקר חלקי, על סמך יותר ממקור מידע אחד	☐ מחקר בקור ומפורט, על סמך מגוון מקורות מידע	☐
תכנון – הקבוצה הפיקה באופן עצמאי מספר רעיונות חדשניים לפני שבחרה ותכננה איזה מהם לפתח.			
☐ עדות מינימלית לתהליך בחירה משותף	☐ עדות חלקית לתהליך בחירה משותף	☐ עדות ניכרת לתהליך בחירה משותף	☐
☐ עדות מינימלית לתוכנית עבודה תכליתית	☐ עדות חלקית לתוכנית עבודה תכליתית	☐ עדות ניכרת לתוכנית עבודה תכליתית	☐
יצירה – הקבוצה פיתחה רעיון חדשני או התבססה על אחד קיים, תוך הכנת אב טיפוס או סרטוט המציגים את הפתרון.			
☐ פיתוח מינימלי של הפתרון החדשני	☐ פיתוח חלקי של הפתרון החדשני	☐ פיתוח ניכר של הפתרון החדשני	☐
☐ דגם או סרטוט של הפתרון אינו ברור	☐ דגם או סרטוט פשוטים, העוזרים לשתף את הפתרון	☐ דגם או סרטוט מפורטים, העוזרים לשתף את הפתרון	☐
חזרה ושינוי – הקבוצה שיתפה את הרעיונות שלה, אספה משובים ובעקבותיהם שילבה שיפורים בפתרון.			
☐ שיתוף מינימלי של הפתרון	☐ שיתפו את הפתרון עם קהל היעד **או** עם מומחה	☐ שיתפו את הפתרון עם קהל היעד **וגם** עם מומחה	☐
☐ עדות מינימלית לשילוב שיפורים בפתרון	☐ עדות חלקית לשילוב שיפורים בפתרון	☐ עדות ניכרת לשילוב שיפורים בפתרון	☐
הצגה – הקבוצה שיתפה במצגת יצירתית ותכליתית את הפתרון העדכני שלה ואת השפעתו על המשתמשים בו.			
☐ הצגת הפרויקט שובה באופן מינימלי	☐ הצגת הפרויקט שובה באופן חלקי	☐ הצגת הפרויקט שובה מאוד	☐
☐ הפתרון והשפעתו האפשרית על אחרים אינם ברורים	☐ הפתרון והשפעתו האפשרית על אחרים ברורים חלקית	☐ הפתרון והשפעתו האפשרית על אחרים ברורים לחלוטין	☐

הערות משוב

עבודה מצוינת:

חשבו על:

תכנון הרובוט

מס' הקבוצה	שם הקבוצה	חדר שיפוט

הנחיות

על הקבוצה להציג בפני השופטים את הישגיה על פי כל אחת מאמות המידה הבאות.
יש למלא את המחוון בזמן הצגת תכנון הרובוט.

על השופטים לסמן משבצת אחת בכל שורה, על מנת להעריך את רמת ההישגים של הקבוצה. אם הקבוצה מדגימה הישגים יוצאים מן הכלל, יש לכתוב הערה קצרה במשבצת *מצטיינת*.

מתחילה 1	מתפתחת 2	מיומנת 3	מצטיינת 4 נמקו כיצד הקבוצה התבלטה **כמצטיינת**
זיהוי – לקבוצה הייתה אסטרטגיית משימה מוגדרת היטב והיא רכשה את מיומנויות הבנייה והתכנות הנדרשות.			
☐ אסטרטגיית המשימה אינה ברורה	☐ אסטרטגיית המשימה ברורה חלקית	☐ אסטרטגיית המשימה ברורה	☐
☐ עדות מוגבלת למיומנויות בנייה ותכנות אצל כל חברי הקבוצה	☐ עדות לא עקבית למיומנויות בנייה ותכנות אצל כל חברי הקבוצה	☐ עדות עקבית למיומנויות בנייה ותכנות אצל כל חברי הקבוצה	☐
תכנון – הקבוצה הפיקה תכנונים חדשניים ותוכנית עבודה ברורה, תוך השענות על הדרכה על פי הצורך.			
☐ עדות מינימלית לתוכנית עבודה תכליתית	☐ עדות חלקית לתוכנית עבודה תכליתית	☐ עדות ברורה לתוכנית עבודה תכליתית	☐
☐ הסבר מינימלי של תכונות חדשניות של הרובוט והתכנה	☐ הסבר חלקי של תכונות חדשניות של הרובוט והתכנה	☐ הסבר ברור של תכונות חדשניות של הרובוט והתכנה	☐
יצירה – הקבוצה פיתחה רובוט תכליתי ופתרון תכנותי תואם לאסטרטגיית המשימה שלה.			
☐ הסבר מוגבל של תפקודיות הרובוט, התוספות וחיישנים	☐ הסבר פשוט של תפקודיות הרובוט, התוספות וחיישנים	☐ הסבר מפורט של תפקודיות הרובוט, התוספות וחיישנים	☐
☐ הסבר לא ברור כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	☐ הסבר ברור חלקית כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	☐ הסבר ברור כיצד התכנה מפעילה את הרובוט	☐
חזרה ושינוי – הקבוצה בחנה שוב ושוב את הרובוט והתכנה שלה על מנת למצוא נקודות לשיפור ושילבה את הממצאים בפתרון.			
☐ עדות מינימלית לבדיקות הרובוט והתכנה	☐ עדות חלקית לבדיקות הרובוט והתכנה	☐ עדות ברורה לבדיקות הרובוט והתכנה	☐
☐ עדות מינימלית שהרובוט והתכנה עברו שיפורים	☐ עדות חלקית שהרובוט והתכנה עברו שיפורים	☐ עדות ברורה שהרובוט והתכנה עברו שיפורים	☐
הצגה – הסבר הקבוצה על תהליך תכנון הרובוט היה תכליתי והדגים כיצד כל חברי הקבוצה היו שותפים בו.			
☐ הסבר לא ברור של תהליך תכנון הרובוט	☐ הסבר ברור באופן חלקי של תהליך תכנון הרובוט	☐ הסבר ברור של תהליך תכנון הרובוט	☐
☐ עדות מינימלית שכל חברי הקבוצה היו מעורבים	☐ עדות חלקית שכל חברי הקבוצה היו מעורבים	☐ עדות ברורה שכל חברי הקבוצה היו מעורבים	☐

הערות משוב

עבודה מצוינת:

חשבו על: