

מס' הקבוצה	שם הקבוצה	חדר שיפוט
------------	-----------	-----------

אם הקבוצה הצטיינה באחד התחומים הבאים, נא לסמן את המשבצת המתאימה:

<p><b>פורצי הדרך</b></p> <p>קבוצה שחבריה עשו התקדמות משמעותית ביכולותיהם ובביטחון העצמי שלהם והבינו שמה שהם מגלים חשוב יותר מהפרסים.</p>	
<p><b>הכוכב העולה</b></p> <p>קבוצה אשר תפשה את תשומת לב השופטים והם צופים לה הישגים גדולים בעתיד.</p>	
<p><b>המניעים</b></p> <p>קבוצה שמטמיעה את התרבות של FIRST LEGO League על ידי גיבוש קבוצתי, רוח צוות והתלהבות.</p>	

### הנחיות

**ערכי הליבה** צריכים לשמש כזכוכית מגדלת דרכה אתם מסתכלים על הופעת הקבוצה. כל חברי הקבוצה צריכים להדגים את **ערכי הליבה** בכל דבר שהם עושים. מחוון זה צריך לשמש לתייעוד **ערכי הליבה**, בהם הבחנתם בעת מפגש השיפוט.

מתחילה מינימום דוגמאות נצפו בהצגת הקבוצה	1	מתפתחת מעט דוגמאות נצפו בהצגת הקבוצה	2	מצטיינת דוגמאות רבות נצפו בהצגת הקבוצה	3	למופת	4
<b>גילוי</b> – הקבוצה חקרה רעיונות ומיומנויות חדשים.							
	<input type="checkbox"/>						
<b>חדשנות</b> – הקבוצה השתמשה ביצירתיות והתמדה על מנת לפתור בעיות.							
	<input type="checkbox"/>						
<b>השפעה</b> – הקבוצה יישמה את מה שלמדה כדי לשפר את העולם שלה.							
	<input type="checkbox"/>						
<b>הכלה</b> – הקבוצה הפגינה כבוד והכילה את השוני שבין חבריה.							
	<input type="checkbox"/>						
<b>עבודת צוות</b> – הקבוצה הדגימה בברור שעבודה כצוות לאורך כל המסע שלה.							
	<input type="checkbox"/>						
<b>הנאה</b> – ניכר שהקבוצה נהנתה וחגגה את ההישגים שלה.							
	<input type="checkbox"/>						

### הערות משוב

חשבו על:

עבודה מצוינת:



מס' הקבוצה	שם הקבוצה	חדר שיפוט
------------	-----------	-----------

**הנחיות**

על הקבוצה להציג בפני השופטים את הישגיה על פי כל אחת מאמות המידה למטה. יש למלא את המחווין בזמן הצגת פרויקט החדשנות.

על השופטים לסמן משבצת אחת בכל שורה, על מנת להעריך את רמת ההישגים של הקבוצה. אם הקבוצה מדגימה הישגים למופת, יש לכתוב הערה קצרה במשבצת **למופת**

מתחילה 1	מתפתחת 2	מצטיינת 3	למופת 4
נמקן כיצד הקבוצה התבלטה למופת			
<b>זיהוי</b> – הקבוצה זיהתה בעיה מוגדרת בברור וחקרה אותה היטב.			
הבעיה אינה מוגדרת באופן ברור	הגדרת הבעיה ברורה באופן חלקי	הגדרת הבעיה ברורה לגמרי	
מחקר מינימלי	מחקר מועט, באיכות לא ברורה	מחקר איכותי ומגוון	
<b>תכנון</b> – הקבוצה הפיקה באופן עצמאי מספר רעיונות חדשניים לפני שבחרה ותכננה איזה מהם לפתח.			
הפקת כמות מינימלית של רעיונות על ידי הקבוצה	עדות להפקה מועטה של רעיונות על ידי הקבוצה	עדות להפקת רעיונות רבים על ידי הקבוצה	
תכנון מינימלי, על ידי חברי קבוצה בודדים	מעט תכנון תכליתי, בשיתוף חלק מהקבוצה	תכנון תכליתי מאוד בשיתוף כל הקבוצה	
<b>יצירה</b> – הקבוצה פתחה רעיון חדשני או התבססה על אחד קיים, כולל הכנת אב טיפוס או סרטוט המציגים את הרעיון.			
פיתוח מינימלי של הפתרון החדשני	פיתוח חלקי של הפתרון החדשני	פיתוח נרחב של הפתרון החדשני	
אין דגם או סרטוט של הפתרון	דגם או סרטוט פשוטים, עוזרים לשתף את הפתרון	דגם או סרטוט מפורטים, עוזרים לשתף את הפתרון	
<b>חזרה ושינוי</b> – הקבוצה שיתפה את הרעיונות שלה, קיבלה משוב ובעקבותיו שילבה שיפורים בפתרון שלה.			
שיתוף מינימלי של הפתרון	שיתוף מועט של הפתרון	שיתוף נרחב של הפתרון	
עדות מינימלית לשילוב שיפורים בפתרון	עדות מועטה לשילוב שיפורים בפתרון	עדויות רבות לשילוב שיפורים בפתרון	
<b>הצגה</b> – הקבוצה שיתפה באופן יצירתי ותכליתי את הפתרון שלה ואת השפעתו על המשתמשים בו.			
הצגת הפרויקט שובה באופן מינימלי	הצגת הפרויקט שובה באופן חלקי	הצגת הפרויקט שובה מאוד	
הפתרון והשפעתו האפשרית על אחרים אינם ברורים	הפתרון והשפעתו האפשרית על אחרים ברורים חלקית	הפתרון והשפעתו האפשרית על אחרים ברורים לגמרי	

**הערות משוב**

חשבו על:

עבודה מצוינת:

מס' הקבוצה	שם הקבוצה	חדר שיפוט
------------	-----------	-----------

**הנחיות**

על הקבוצה להציג בפני השופטים את הישגיה על פי כל אחת מאמות המידה למטה. יש למלא את המחווך בזמן הצגת פרויקט החדשנות.

על השופטים לסמן משבצת אחת בכל שורה, על מנת להעריך את רמת ההישגים של הקבוצה. אם הקבוצה מדגימה הישגים למופת, יש לכתוב הערה קצרה במשבצת **למופת**

מתחילה 1	מתפתחת 2	מצטיינת 3	למופת 4
<b>זיהוי</b> – לקבוצה יש אסטרטגיית משימה מוגדרת היטב והיא רכשה את מיומנויות הבנייה והתכנות הנדרשות.			
אין אסטרטגיית משימה ברורה	אסטרטגיית המשימה ברורה חלקית	אסטרטגיית המשימה ברורה לגמרי	
חלק מחברי הקבוצה רכשו מיומנויות בנייה ותכנות	חברי קבוצה רבים רכשו מיומנויות בנייה ותכנות	כל חברי הקבוצה רכשו מיומנויות בנייה ותכנות	
<b>תכנון</b> – הקבוצה הפיקה תכנונים חדשניים ותכנית עבודה ברורה, תוך השענות על הדרכה על פי הצורך.			
עדות מינימלית לתוכנית עבודה תכליתית	עדות מועטה לתוכנית עבודה תכליתית	עדות רבות לתוכנית עבודה תכליתית	
הסבר מינימלי על תכנות חדשניות של הרובוט והתכנה	הסבר מועט על תכנות חדשניות של הרובוט והתכנה	הסברים רבים על תכנות חדשניות של הרובוט והתכנה	
<b>יצירה</b> – הקבוצה פיתחה רובוט תכליתי ופתרון תכנותי תואם לאסטרטגיית המשימה שלה.			
תפקודיות מוגבלת של תוספות וחיישנים ברובוט	תפקודיות בינונית של תוספות וחיישנים ברובוט	תפקודיות טובה של תוספות וחיישנים ברובוט	
הסבר לא ברור כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	הסבר ברור חלקית כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	הסבר ברור לגמרי כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	
<b>חזרה ושינוי</b> – הקבוצה בחנה שוב ושוב את הרובוט והתכנה שלה על מנת למצוא נקודות לשיפור ושילבה את הממצאים בפתרון.			
עדות מינימלית לבדיקות הרובוט והתכנה	עדות מועטה לבדיקות הרובוט והתכנה	עדות רבות לבדיקות הרובוט והתכנה	
עדות מינימלית שהרובוט והתכנה עברו שיפורים	עדות מועטה שהרובוט והתכנה עברו שיפורים	עדות רבות שהרובוט והתכנה עברו שיפורים	
<b>הצגה</b> – הסבר הקבוצה על תהליך תכנון הרובוט היה תכליתי והדגים כיצד כל חברי הקבוצה היו שותפים בו.			
הסבר לא ברור של תהליך תכנון הרובוט	הסבר ברור באופן חלקי של תהליך תכנון הרובוט	הסבר ברור באופן מלא של תהליך תכנון הרובוט	
עדות ברורה שחלק מחברי הקבוצה היו מעורבים	עדות ברורה שהרבה מחברי הקבוצה היו מעורבים	עדות ברורה שכל חברי הקבוצה היו מעורבים	

**הערות משוב**

חשבו על:

עבודה מצוינת: