

מס' הקבוצה	שם הקבוצה	חדר שיפוט
------------	-----------	-----------

אם הקבוצה הצטיינה באחד התחומים הבאים, נא לסמן את המשבצת המתאימה:

<input type="checkbox"/> פורצי הדרך קבוצה שחבריה עשו התקדמות משמעותית ביכולותיהם ובביטחון העצמי שלהם והבינו שמה שהם מגלים חשוב יותר מהפרסים.	<input type="checkbox"/> המניעים קבוצה שמטמיעה את התרבות של FIRST® LEGO® League על ידי גיבוש קבוצתי, רוח צוות והתלהבות.
<input type="checkbox"/> הכוכב העולה קבוצה אשר תפסה את תשומת לב השופטים והם צופים לה הישגים גדולים בעתיד.	

הנחיות
ערכי הליבה צריכים לשמש כזכוכית מגדלת דרכה אתם מסתכלים על הופעת הקבוצה. כל חברי הקבוצה צריכים להדגים את **ערכי הליבה** בכל דבר שהם עושים. מחוון זה צריך לשמש לתיעוד **ערכי הליבה**, בהם הבחנתם בעת מפגש השיפוט. הערכת ערכי הליבה תתבצע גם במהלך כל **משחק הרובוט**, על ידי ניקוד של **מקצועיות אדיבה**®, אשר יתווסף להערכה כללית של ערכי הליבה.

	מתחילים ניכר באופן מיינמלי בין חברי הקבוצה	מתפתחים ניכר באופן לא עקבי בין חברי הקבוצה	מיומנים ניכר באופן עקבי בין חברי הקבוצה	מצטיינים 4
גילוי – הקבוצה חקרה רעיונות ומיומנויות חדשים.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
חדשנות – הקבוצה השתמשה ביצירתיות והתמדה על מנת לפתור בעיות.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
השפעה – הקבוצה יישמה את מה שלמדה כדי לשפר את העולם שלה.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
הכלה – הקבוצה הפגינה כבוד והכילה את השוני שבין חבריה.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
עבודת צוות – הקבוצה הדגימה בברור שעבדה כצוות לאורך כל המסע שלה.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
הנאה – ניכר שהקבוצה נהנתה וחגגה את ההישגים שלה.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

הערות משוב

חשבו על:

עבודה מצוינת:



מס' הקבוצה	שם הקבוצה	חדר שיפוט
------------	-----------	-----------

הנחיות

על הקבוצה להציג בפני השופטים את הישגיה על פי כל אחת מאמות המידה הבאות. יש למלא את המחווון בזמן הצגת פרויקט החדשנות.

על השופטים לסמן משבצת אחת בכל שורה, על מנת להעריך את רמת ההישגים של הקבוצה. אם הקבוצה מדגימה הישגים יוצאים מן הכלל, אנא כתבו הערה קצרה במשבצת **מצטיינים**.

מתחילים 1	מתפתחים 2	מיומנים 3	מצטיינים 4
זיהוי – הקבוצה הגדירה את בעיה באופן ברור וחקרה אותה היטב.			
<input type="checkbox"/> הבעיה אינה מוגדרת באופן ברור	<input type="checkbox"/> הגדרת הבעיה ברורה באופן חלקי	<input type="checkbox"/> הגדרת הבעיה ברורה לגמרי	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> מחקר מינימלי	<input type="checkbox"/> מחקר חלקי, על סמך יותר ממקור מידע אחד	<input type="checkbox"/> מחקר ברור ומפורט, על סמך מגוון מקורות מידע	<input type="checkbox"/>
תכנון – הקבוצה הפיקה באופן עצמאי מספר רעיונות חדשניים לפני שבחרה ותכננה איזה מהם לפתח.			
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית לתהליך בחירה משותף	<input type="checkbox"/> עדות חלקית לתהליך בחירה משותף	<input type="checkbox"/> עדות ניכרת לתהליך בחירה משותף	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית לתוכנית עבודה תכליתית	<input type="checkbox"/> עדות חלקית לתוכנית עבודה תכליתית	<input type="checkbox"/> עדות ניכרת לתוכנית עבודה תכליתית	<input type="checkbox"/>
יצירה – הקבוצה פיתחה רעיון חדשני או התבססה על אחד קיים, תוך הכנת אב טיפוס או סרטוט המציגים את הפתרון.			
<input type="checkbox"/> פיתוח מינימלי של הפתרון החדשני	<input type="checkbox"/> פיתוח חלקי של הפתרון החדשני	<input type="checkbox"/> פיתוח ניכר של הפתרון החדשני	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> דגם או סרטוט של הפתרון אינו ברור	<input type="checkbox"/> דגם או סרטוט פשוטים, העוזרים לשתף את הפתרון	<input type="checkbox"/> דגם או סרטוט מפורטים, העוזרים לשתף את הפתרון	<input type="checkbox"/>
חזרה ושינוי – הקבוצה שיתפה את הרעיונות שלה, אספה משובים ובעקבותיהם שילבה שיפורים בפתרון.			
<input type="checkbox"/> שיתוף מינימלי של הפתרון	<input type="checkbox"/> שיתפו את הפתרון עם קהל היעד או עם מומחה	<input type="checkbox"/> שיתפו את הפתרון עם קהל היעד וגם עם מומחה	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית לשילוב שיפורים בפתרון	<input type="checkbox"/> עדות חלקית לשילוב שיפורים בפתרון	<input type="checkbox"/> עדות ניכרת לשילוב שיפורים בפתרון	<input type="checkbox"/>
הצגה – הקבוצה שיתפה במצגת יצירתית ותכליתית את הפתרון העדכני שלה ואת השפעתו על המשתמשים בו.			
<input type="checkbox"/> הצגת הפרויקט שובה באופן מינימלי	<input type="checkbox"/> הצגת הפרויקט שובה באופן חלקי	<input type="checkbox"/> הצגת הפרויקט שובה מאוד	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> הפתרון והשפעתו האפשרית על אחרים אינם ברורים	<input type="checkbox"/> הפתרון והשפעתו האפשרית על אחרים ברורים חלקית	<input type="checkbox"/> הפתרון והשפעתו האפשרית על אחרים ברורים לחלוטין	<input type="checkbox"/>

הערות משוב

חשבו על:

עבודה מצוינת:

מס' הקבוצה	שם הקבוצה	חדר שיפוט
------------	-----------	-----------

הנחיות

על הקבוצה להציג בפני השופטים את הישגיה על פי כל אחת מאמות המידה הבאות. יש למלא את המחווון בזמן הצגת תכנון הרובוט.

על השופטים לסמן משבצת אחת בכל שורה, על מנת להעריך את רמת ההישגים של הקבוצה. אם הקבוצה מדגימה הישגים יוצאים מן הכלל, יש לכתוב הערה קצרה במשבצת **מצטיינים**.

מתחילים 1	מתפתחים 2	מיומנים 3	מצטיינים 4
זיהוי – לקבוצה הייתה אסטרטגיית משימה מוגדרת היטב והיא רכשה את מיומנויות הבנייה והתכנות הנדרשות.			
<input type="checkbox"/> אסטרטגיית המשימה אינה ברורה	<input type="checkbox"/> אסטרטגיית המשימה ברורה חלקית	<input type="checkbox"/> אסטרטגיית המשימה ברורה	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> עדות חלקית למיומנויות בנייה ותכנות אצל כל חברי הקבוצה	<input type="checkbox"/> עדות לא עקבית למיומנויות בנייה ותכנות אצל כל חברי הקבוצה	<input type="checkbox"/> עדות עקבית למיומנויות בנייה ותכנות אצל כל חברי הקבוצה	<input type="checkbox"/>
תכנון – הקבוצה הפיקה תכנונים חדשניים ותוכנית עבודה ברורה, תוך השענות על הדרכה על פי הצורך.			
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית לתוכנית עבודה תכליתית	<input type="checkbox"/> עדות חלקית לתוכנית עבודה תכליתית	<input type="checkbox"/> עדות ברורה לתוכנית עבודה תכליתית	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> הסבר מינימלי של תכונות חדשניות של הרובוט והתכנה	<input type="checkbox"/> הסבר חלקי של תכונות חדשניות של הרובוט והתכנה	<input type="checkbox"/> הסבר ברור של תכונות חדשניות של הרובוט והתכנה	<input type="checkbox"/>
יצירה – הקבוצה פיתחה רובוט תכליתי ופתרון תכנותי תואם לאסטרטגיית המשימה שלה.			
<input type="checkbox"/> הסבר מוגבל של תפקודיות הרובוט, התוספות והחיישנים	<input type="checkbox"/> הסבר פשוט של תפקודיות הרובוט, התוספות והחיישנים	<input type="checkbox"/> הסבר מפורט של תפקודיות הרובוט, התוספות והחיישנים	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> הסבר לא ברור כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	<input type="checkbox"/> הסבר ברור חלקית כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	<input type="checkbox"/> הסבר ברור כיצד התוכנה מפעילה את הרובוט	<input type="checkbox"/>
חזרה ושינוי – הקבוצה בחנה שוב ושוב את הרובוט והתכנה שלה על מנת למצוא נקודות לשיפור ושילבה את הממצאים בפתרון.			
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית לבדיקות הרובוט והתכנה	<input type="checkbox"/> עדות חלקית לבדיקות הרובוט והתכנה	<input type="checkbox"/> עדות ברורה לבדיקות הרובוט והתכנה	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית שהרובוט והתכנה עברו שיפורים	<input type="checkbox"/> עדות חלקית שהרובוט והתכנה עברו שיפורים	<input type="checkbox"/> עדות ברורה שהרובוט והתכנה עברו שיפורים	<input type="checkbox"/>
הצגה – הסבר הקבוצה על תהליך תכנון הרובוט היה תכליתי והדגים כיצד כל חברי הקבוצה היו שותפים בו.			
<input type="checkbox"/> הסבר לא ברור של תהליך תכנון הרובוט	<input type="checkbox"/> הסבר ברור באופן חלקי של תהליך תכנון הרובוט	<input type="checkbox"/> הסבר ברור של תהליך תכנון הרובוט	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> עדות מינימלית שכל חברי הקבוצה היו מעורבים	<input type="checkbox"/> עדות חלקית שכל חברי הקבוצה היו מעורבים	<input type="checkbox"/> עדות ברורה שכל חברי הקבוצה היו מעורבים	<input type="checkbox"/>

הערות משב

חשבו על:

עבודה מצוינת:

