

שם הבחון: _____

שם/מספר הקבוצה: _____

בוחנים מתבקשים לסמן משבצת אחת בכל שורה, על מנת להעריך את רמת ההישגים של הקבוצה.

קריטריונים להערכה:

מתחילה: נושא זה התחיל להתפתח בדגם, בפוסטר, בהצגה, או בתשובות הקבוצה.

מיומנות: הקבוצה הדגימה נושא זה בבירור בדגם, בפוסטר, בהצגה, או בתשובות הקבוצה.

מצטיינת: הקבוצה השלימה בנושא זה מעל ומעבר לדרישות האתגר.

מצטיינת
מיומנות
מתחילה

פתרון האתגר

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מה הקבוצה למדה על האתגר?	הקבוצה למדה על האתגר וחקרה פתרונות אפשריים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	כיצד פתרון האתגר יוכל להשפיע על הקהילה שלכם?	לפתרון הקבוצתי יש פוטנציאל להשפיע רבות על הקהילה

ערכי הליבה

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	כיצד יישמתם את ערכי הליבה?	חברי הקבוצה הסבירו כיצד הם עבדו כקבוצה והפנימו את ערכי הליבה על ידי מתן דוגמאות.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	אילו מיומנויות למדתם האחד מהשני?	חברי הקבוצה הדגימו את המיומנויות החדשות שלמדו כשעבדו יחדו.

דגם הקבוצה

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	תארו את דגם הקבוצה שלכם.	הקבוצה תיארה את הדגם שלה ואת פתרונות האתגר שהוא מייצג.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	איך שילבתם את ערכת העונה בדגם הקבוצה?	הקבוצה תיארה ביצירתיות איך היא השתמשה באחד או יותר מרכיבי הערכה בדגם הקבוצה.

תכנות

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	איזה חלק מהדגם ממונע?	הקבוצה הסבירה כיצד היא עשתה שימוש במנוע/מנועים וחיישנים כדי לגרום לדגם שלה לנוע ולהיות אינטראקטיבי.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	כיצד תכנתם את החלק הממונע?	חברי הקבוצה הסבירו כיצד התוכנה שלהם גרמה לדגם לנוע.

פוסטר הקבוצה

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	מה כללתם בפוסטר הקבוצה שלכם?	הפוסטר מציג מידע על פתרונות לאתגר הקבוצתי, דגם הקבוצה, תכנות, והקבוצה עצמה.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	כיצד הפוסטר מציג את המסע הקבוצתי?	חברי הקבוצה הסבירו או הציגו כיצד הם עבדו כקבוצה כדי ליצור את הפוסטר.

שאלות להערכת קבוצה

הנה מספר שאלות שיעזרו לכם להתכונן לקראת האירוע. תוכלו לעשות שימוש בשאלות אלו כדי לעזור לקבוצות להסביר את המסע הקבוצתי שלהם, מה הם למדו ומה הם יצרו.

פתרון האתגר

- מה הקבוצה שלכם למדה על האתגר?
- כיצד הפתרון שלכם יכול להשפיע על הקהילה שלכם?

ערכי הליבה

- כיצד יישמתם את ערכי הליבה?
- אילו מיומנויות למדתם האחד מהשני?

דגם הקבוצה

- תוכלו לתאר את דגם הקבוצה?
- כיצד שילבתם את ערכת האתגר בדגם הקבוצתי שלכם?

תכנות

- איזה חלק מהדגם שלכם ממונע?
- כיצד תכנתם את החלק הממונע?

פוסטר הקבוצה

- מה החלטתם לכלול בפוסטר הקבוצה ומדוע?
- כיצד הוא מייצג את המסע הקבוצתי?

רשימת הפרסים

העזרו במחוןן להערכת הקבוצה לחלוקת הפרסים. כל קבוצה צריכה לקבל פרס אחד. ניתן להעניק את אותו הפרס למספר קבוצות.

פרס התכנות

מוענק לקבוצות אשר נתנו הסבר תכליתי כיצד התכנה שלהן מניעה את הרובוט והדגימו מיומנויות תקשורת טובות.

פרס פתרון האתגר

מוענק לקבוצות אשר הדגימו מיומנויות יוצאות דופן של פתרון בעיות על מנת ליצור פתרון חדשני ומועיל לאתגר.

פרס ערכי הליבה

מוענק לקבוצות אשר הדגימו עבודת צוות לאורך העבודה על האתגר, וניכר שהן הבינו את ערכי הליבה של FIRST® במלואן.

פרס הפוסטר הקבוצתי

מוענק לקבוצות אשר הדגימו יצירתיות בפוסטר שלהן והסבירו באופן ברור מה הן למדו במהלך המסע הקבוצתי של FIRST® LEGO® League Explore

פרס מקומי

מוענק לקבוצות אשר הגיעו להישגים מחוץ לרשימת הפרסים הרשמיים, לדוגמה פרס השפעה על הקהילה.

פרס הדגם הקבוצתי

מוענק לקבוצות אשר הדגימו חדשנות ויצירתיות בתכנון ובניית דגמי הקבוצות שלהן.

