

מחון הפרויקט

על הקבוצות להכין **הצגה בת 5 דקות** להצגת עבודת הפרויקט שלהם. על השופטים לשים לב במהלך ההצגה ובמהלך המענה לשאלות לנקודות המשקפות את הקריטריונים שבמחון, ולהעריך את הקבוצה בהתאם.

השופטים יסמנו תיבת סימון אחת בכל שורה על־מנת לציין את רמת ההישגים של הקבוצה. אם הקבוצה **מצטיינת** בתחום מסוים, יש לכתוב נימוק במקום המיועד לכך באותה שורה.

מחילה (נקודה 1)	מתפתחת (2 נקודות)	מיומנת (3 נקודות)	מצטיינת (4 נקודות) - נימוק נדרש
חקר: כיצד הקבוצה חוקרת את מסלול הפרויקט?			
☐	☐	☐	☐
הקבוצה מסבירה בבירור כיצד המחקר המונחה השפיע על כיוון הפרויקט שלה			
☐	☐	☐	☐
הקבוצה משתמשת במספר מקורות רלוונטיים כדי ללמוד על הנושא שבחנה			
גיבוש רעיונות: אילו רעיונות הקבוצה מעלה על בסיס המחקר שלה?			
☐	☐	☐	☐
הקבוצה בחנה מספר רעיונות ומסבירה בבירור את השיקולים לבחירתה			
☐	☐	☐	☐
הקבוצה מסבירה בבירור את התהליך של החזרה והשינוי לפיתוח ולשיפור הרעיון שלהם, על בסיס מחקר או משוב			
☐	☐	☐	☐
הקבוצה מסבירה בבירור את הגישה החדשנית או החשיבה המקורית ברעיון הפרויקט שלה			
יישום: כיצד הרעיון של הקבוצה יוצר השפעה חיובית?			
☐	☐	☐	☐
הקבוצה מזהה בבירור את המשתמשים בעולם האמיתי ואת ההשפעה האפשרית של הרעיון שלה			
☐	☐	☐	☐
הקבוצה מזהה בבירור את הצעדים הנדרשים למימוש הרעיון שלה			
☐	☐	☐	☐
הקבוצה בוחנת את היתכנות הרעיון שלה, לרבות אתגרים או פשרות			
הצגה: כיצד הקבוצה מציגה את עבודתה על הפרויקט?			
☐	☐	☐	☐
הקבוצה מספקת עזרים חזותיים ברורים, דגמים או אבולטיפוס התומכים בהצגת הפרויקט			
☐	☐	☐	☐
הקבוצה מסבירה כיצד כל חברי הקבוצה תורמים באופן משמעותי לפיתוח הפרויקט			

קריטריונים עם תיבת סימון זו נחשבים פעמיים בעת קביעת המועמדות לפרסים – גם להערכת הפרויקט וגם להערכת **ערכי הליבה**. **ערכי הליבה** מהווים 25% מהניקוד הכולל של הקבוצה וצריכים להיות מודגמים במהלך עבודתה ולאורך החוויה שלה בתחרות.

מחווון התכנון ההנדסי

על הקבוצות להכין **הצגה בת 5 דקות** להצגת תהליך התכנון ההנדסי ואסטרטגיית המשחק שלהם. על השופטים לשים לב במהלך ההצגה ובמהלך המענה לשאלות לנקודות המשקפות את הקריטריונים שבמחווון, ולהעריך את הקבוצה בהתאם.

השופטים יסמנו תיבת סימון אחת בכל שורה על־מנת לציין את רמת ההישגים של הקבוצה. אם הקבוצה **מצטיינת** בתחום מסוים, יש לכתוב נימוק במקום המיועד לכך באותה שורה.

מחילה (נקודה 1)	מתפתחת (2 נקודות)	מיומנת (3 נקודות)	מצטיינת (4 נקודות) - נימוק נדרש	
זיהוי: כיצד הקבוצה מתאמנת ומזהה תחומים לשיפור?				
☐	☐	☐	☐	הקבוצה מסבירה על השימוש במשימות המודרכות ובמשאבי הבנייה והתכנות
				הקבוצה מזהה תחומים לשיפור בכלים שסופקו כדי לבסס את דרישות התכנון
תכנון ויצירה: אילו רעיונות הקבוצה מעלה כדי לשפר את הכלים והאסטרטגיה שלה?				
☐	☐	☐	☐	הקבוצה מפתחת אסטרטגיית משימות ברורה המנחה את החלטות התכנון
☐	☐	☐	☐	פתרונות הקבוצה כוללים מנגנונים מכניים ייעודיים התומכים באסטרטגיית המשימות שלה
☐	☐	☐	☐	פתרונות הקבוצה כוללים פיתוח תוכנה ייעודית התומכת באסטרטגיית המשימות שלה
חזרה ושינוי: כיצד הקבוצה בוחנת ומשפרת את התכנונים שלה?				
☐	☐	☐	☐	הקבוצה חוקרת מספר אפשרויות לתכנון עבור הכלי של כל תפקיד לפני שהיא בוחרת תכנון לבדיקה
☐	☐	☐	☐	הקבוצה פועלת לפי תהליך בדיקות ברור ומתעד את התוצאות
				הקבוצה משתמשת בתוצאות הבדיקות כדי לשפר את התכנונים
הצגה: כיצד הקבוצה מציגה את תהליך התכנון ואת האסטרטגיה שלה?				
				הקבוצה מסבירה בבירור את אסטרטגיית המשחק השיתופי בין התפקידים השונים ועם הקבוצה השנייה
				הקבוצה מסבירה כיצד כל חברי הקבוצה תורמים באופן משמעותי לתהליך התכנון ההנדסי

 קריטריונים עם תיבת סימון זו נחשבים פעמיים בעת קביעת המועמדות לפרסים – גם להערכת התכנון ההנדסי וגם להערכת ערכי הליבה. ערכי הליבה מהווים 25% מהניקוד הכולל של הקבוצה וצריכים להיות מודגמים במהלך עבודתה ולאורך החוויה שלה בתחרות.

משוב ממפגש השיפוט

מורים או שופטים יספקו משוב בכתב לקבוצות כדי להכיר בהישגיהן ולתת המלצות לקידום עבודתן. **נדרשת** הערה אחת לפחות בכל תיבה.

המחוזונים המלאים והערות המשוב יועברו לקבוצות לאחר סיום האירוע.

הכרה: עבודה מצויינת ב...	המלצות: כצעד הבא, חשבו על...
משוב בתחום הפרויקט	
משוב בתחום התכנון ההנדסי	
משוב בתחום ערכי הליבה	

אם הקבוצה מועמדת לאחד מהפרסים הבאים, נא סמנו את המשבצת המתאימה.
בדקו עם השופט הראשי אילו פרסים יחולקו באירוע שלכם.

☐ **פרס הכוכב העולה** פרס זה מוענק לקבוצה שעשתה תהליך משמעותי בביטחון העצמי של חברה וביכולותיהם, והשופטים צופים לה הישגים גדולים בעתיד.

☐ **פרס מעוררי ההשראה** פרס זה מוענק לקבוצה המאמצת את התרבות של FIRST LEGO League באמצעות חדשנות, השפעה או תרומה לקהילה באופן יוצא דופן.